



**POLITIKY ZABEZPEČOVANIA CIEĽOV KVALITY
VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA VŠD
PODĽA ZÁKONA č. 269/2018 Z.z.**

Sládkovičovo

Východiskovým podkladom pre spracovanie cieľov politik kvality vzdelávania na Vyskej škole Danubius bol zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vedenie VŠD týmto dokumentom demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania a zlepšovať všetky procesy vplývajúce zo štandardov kvality vzdelávania.

Vedenie VŠD a zamestnanci používajú vyvážený a objektívny súbor ukazovateľov výsledkov pre preskúvanie neustáleho zlepšovania vo všetkých oblastiach poslania VŠD tak, aby poznali **priority kľúčových interných, ale aj externých zainteresovaných strán**. Pravidelne posudzujú, rozvíjajú a zlepšujú systém zabezpečovania kvality implementáciou štandardov kvality vzdelávania na vysokých školách, vrátane hodnotenia vhodnosti doteraz využívaného súboru ukazovateľov výsledkov v záujme zvyšovania budúcej výkonnosti. Svoje rozhodnutia opierajú o konkrétne a spoľahlivé informácie a využívajú všetky dostupné znalosti k tomu, aby boli schopní vysvetľovať a interpretovať súčasnú aj predpokladanú výkonnosť procesov podľa systému štandardov kvality vzdelávania. **Poskytujú zainteresovaným stranám vysokú mieru dôvery aj tým, že identifikujú a riadia strategické, prevádzkové a finančné riziká.** Chápu a rozvíjajú zásadné oblasti spôsobilosti .

Vedenie VŠD má identifikované rôzne skupiny externých zainteresovaných strán, vytvárajúcich tzv. okolie. Zavádza vhodné prístupy predvídanie a pochopenie rôznych požiadaviek zainteresovaných strán a reaguje na tieto požiadavky. **Vedenie má transparentný a zodpovedný prístup vo svojom správaní voči zainteresovaným stranám a spoločnosti ako celku.** Zabezpečuje transparentnosť podávania finančných i nefinančných správ zástupcom zainteresovaných strán a príslušným riadiacim orgánom. **Skúma vhodnosť a účinnosť spolupráce s externými zainteresovanými stranami, vrátane spolupráce na nutných inováciách, a zmenách atď.**

Vedenie VŠD a riadiaci pracovníci inšpirujú svojich zamestnancov a **vytvárajú prostredie k ich angažovanosti, splnomocňovania, zlepšovania a zodpovednosti**. Podporujú prostredie, ktoré pomáha na vysokej škole generovať nové nápady a spôsoby myslenia tak, aby boli **garantované inovácie a všestranný rozvoj**. Chápu, že dosiahnutie trvalej výhody závisí od schopností rýchleho učenia sa a pružného reagovanie na zmeny. Podporujú svojich učiteľov a zamestnancov v dosahovaní plánovaných cieľov tým, že vhodným a časovo **primeraným spôsobom oceňujú ich úsilie, propagujú, komunikujú a podporujú rovnaké príležitosti a rozmanitosť**.

Politiky kvality vzdelávania sú založené aj na pochopení potrieb a očakávaní zainteresovaných strán. **Vedenie školy a riadiaci pracovníci ich zhromažďujú a tvoria analýzy ktoré potom slúžia ako vstupy k rozvoju a preskúmvaniu svojej stratégie a podporných politík**. Identifikujú, analyzujú a chápu externé ukazovatele, ako sú napr. trendy v globálnej a lokálnej ekonomike aj v spoločnosti, ktoré môžu ovplyvniť budúci vývoj VŠD. Chápu a predvídajú dlhodobé i krátkodobé dopady zmien v politických, zákonných a regulačných požiadavkách. **Používajú vhodné prístupy k identifikovaniu zmien v externom prostredí a ich zohľadňovanie v budúcich scenároch svojho rozvoja**. Systematicky preskúmvajú vhodnosť a účinnosť zberu a analýzy informácií o požiadavkách zainteresovaných strán.

VŠD analyzuje trendy vo vývoji vlastnej výkonnosti s cieľom pochopiť svoje súčasné aj potenciálne schopnosti plnenia strategických cieľov. Analyzuje údaje a informácie, ktoré sa týkajú súčasných aj potenciálnych kompetencií partnerov tak, aby zistila, či a akým spôsobom by tieto kompetencie mohli prispieť k rozvoju spôsobilosti VŠD. Analyzuje dopady nových technológií a postupov na celkovú výkonnosť VŠD. **Porovnáva svoju výkonnosť s určenými benchmarkermi a ďalšími dobrými príkladmi partnerských vysokých škôl za účelom poznania vlastných silných stránok a oblastí na zlepšovanie**.

Vedenie VŠD jasne definuje úroveň výkonnosti svojich pracovníkov, vyžadovanú v záujme dosahovania strategických cieľov. **Zosúladzuje plány rozvoja svojich pracovníkov so stratégiou, organizačnou štruktúrou, novými technológiami a prístupmi, ako aj s hlavnými procesmi**. Prispôsobuje svoju organizačnú štruktúru k dosahovaniu strategických cieľov. Zapája zamestnancov do rozvoja personálnej stratégie, politik a plánov v oblasti

ľudských zdrojov, zavádza kreatívne a inovatívne prístupy. **Riadi nábor, kariérny rozvoj, mobilitu a nástupníctvo prostredníctvom vhodných politík s cieľom zabezpečenia spravodlivého zaobchádzania, rovnosti príležitostí (rodovej rovnosti).** Využíva prehľad o názoroch pracovníkov a iné formy **spätnej väzby od zamestnancov a študentov k trvalému zlepšovaniu.** Vedenie VŠD zlad'uje odmeny za prácu, benefity a podmienky zamestnania so stratégiou a politikami. **Zaisťuje svojim zamestnancom bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. rešpektuje a využíva rôznorodosť svojich pracovníkov.**

Efektívne plánuje rozvoj a **udržiavanie talentovaných zamestnancov.** Posudzuje výkonnosť pracovníkov a pomáha im túto výkonnosť zlepšovať. **Riadi transfer znalostí skúsených pracovníkov k pracovníkom mladším. Rozvíja zručnosti a kompetencie pracovníkov s cieľom zabezpečiť ich budúcu mobilitu a uplatniteľnosť na VŠD .** Zabezpečuje, aby pracovníci boli vybavení potrebnými znalosťami, kompetenciami, informáciami a zdrojmi, a mohli tak maximalizovať svoje prínosy a pod.

Vedenie VŠD komunikuje celkové strategické smerovanie tak, aby bolo garantované, že pracovníci chápu a sú schopní preukázať svoj prínos k trvalému úspechu. Umožňuje a podporuje vzájomné zdieľanie informácií, vedomostí a najlepšej praxe a podporuje dialóg na všetkých organizačných úrovniach VŠD. Vytvára kultúru neustáleho zlepšovania efektivity spolupráce a tímovej práce. **Dôraz sa kladie na spájanie teórie s praxou. Spolupráca so zamestnávateľskými združeniami, asociáciami, zväzmi a pod. je založená na korektnej spolupráci.**

Vedenie VŠD a Správna rada, ako aj riadiaci zamestnanci sú si vedomí, že pri návrhu a realizácii študijných programov musia **prihliadať aj na uplatniteľnosť absolventov v medzinárodných organizáciách.** Preto intenzívne komunikujú ponuku svojich študijných programov vo svetových jazykoch a využívajú na to všetky dostupné komunikačné prostriedky. Vo väzbe na tieto hlavné ciele sa navrhujú a realizujú špeciálne študijné programy pre zahraničných študentov. **Pre podporu a rozvoj vzťahov so zahraničnými organizáciami zriad'ujú špeciálne organizačné útvary a pod. Dôraz na internacionalizáciu sa tiež odráža v publikačnej činnosti akademických pracovníkov.**

Procesy vedy, výskumu a ďalších tvorivých činností sú na VŠD veľmi intenzívne podporované zo strany vedenia. Realizácia týchto činností je rozvíjaná a udržiavaná na úrovni optimalizácie plnenia akreditačných požiadaviek.

Tvorivá činnosť učiteľov je nevyhnutnou súčasťou ich pôsobenia na vysokej škole. **Výstupy publikačnej činnosti sú systematicky sledované a vyhodnocované za jednotlivca, ale aj za VŠD.** Rôznorodosť tvorivých aktivít sa individuálne odlišuje, niektorí učitelia sa viac sústreďujú na výskumné aktivity, iní na tvorbu učebných textov a pomôcok, ďalší publikujú formou monografií, recenzovaných či registrovaných príspevkov a článkov v časopisoch a konferenciách, ktoré sú indexované v databázach Scopus, Web of Science, ERIH + pod., Prípadne realizujú ďalšie formy tvorivej činnosti.

Správna rada a vedenie VŠD uplatňujú finančnú stratégiu, politiku a procesy riadenia finančných zdrojov tak, aby podporovali celkovú stratégiu VŠD a zaručovali finančnú stabilitu. Súčasne navrhujú procesy finančného plánovania, riadenia, vykazovania a preskúmania s cieľom optimalizovať využívanie zdrojov na všetkých úrovniach riadenia. **Prideľujú zdroje tak, aby zabezpečili predovšetkým dlhodobé potreby, než len krátkodobý úspech.** Správna rada a vedenie školy otvorene poskytuje vysokú mieru dôvery zainteresovaným stranám vďaka včasnej identifikácii a riadenie finančných rizík.

Správna rada a vedenie VŠD efektívne riadi životný cyklus a fyzickú bezpečnosť svojich hmotných aktív a systematicky, kontinuálne meria a minimalizujú negatívne dopady svojich činností **na bezpečnosť a životné prostredie a to ako v miestnom, ako aj v globálnom meradle.**

Vedenie VŠD a vedúci pracovníci aktívne a kontinuálne využívajú výsledky prieskumov požiadaviek zainteresovaných strán, ako vstupy pre návrh a zlepšovanie procesov vzdelávania. **Podľa možnosti a dopytu rozširujú ponuku študijných programov s ohľadom na budúce potreby zainteresovaných strán.** Učitelia a riadiaci pracovníci kladú v procesoch vzdelávania dôraz na aplikáciu, rozvoj a vnútorné preskúvanie účinnosti hĺbkových prístupov k učeniu. Vhodným spôsobom sa dokumentujú procesy vzdelávania a meria ich výkonnosť nastavenými

ukazovateľmi v štandardoch kvality. **Učítelia vhodným a objektívnym spôsobom preverujú vedomosti a zručnosti študentov.**

Vysoká škola podstupuje pravidelné **externé hodnotenie zabezpečovania kvality podľa ISO modelu 9001:2015 s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém kvality vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality vzdelávania na vysokej škole.**

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.
Predseda Správnej rady VŠD, sr.o.

v.r.

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.

Rektor

v.r.